

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым
в МБУДО Крапивинский ДДТ в 2023/2024 учебном году**

№	Название творческого коллектива	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Содержание деятельности по программе
Художественная направленность						
1	ОДК д/о «Дизайн»	«Красота рукодельная»	3 года	216 ч 216 ч 216 ч	11-17 лет	Изучение законов композиции, цветоведения, рисунка, а также более широко изучает декоративно-прикладное творчество. Наряду с традиционными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства используются новые технологии использования традиционных материалов в декоративно-прикладном творчестве – это техника «работа со шпагатом», «работа с фоамираном».
2	д/о «Рисовашка»	«Фантазия» «Солнышко»	2 года 3года	360ч 72ч	8– 10 лет 5-7лет	Программа «Фантазия» продолжает знакомить обучающихся с материалами, инструментами и художественно - выразительными средствами изобразительного искусства. Расширяет круг знаний, полученных в детском саду, позволяет обучающимся создавать законченные творческие работы. Учащимся предлагается попробовать свои силы в разных художественных техниках: акварели, пастели, гуаши, в декоративно-прикладном творчестве: батик, коллаж, аппликация, тестопластика, «работа со шпагатом, картонажная пластика, «работа с фоамираном» Это позволяет поддерживать их интерес к творчеству, создавать устойчивую мотивацию, делать различные варианты заданий.
3	д/о «Мастерская Иголочки»	«Мастерская Иголочки»	3 года	144ч 216ч 216ч	7-14л	Программа содержит три основных раздела: «Лоскутный город»; «Страна Иголочки»: «Кукломания». Предполагает освоение техник лоскутного шитья, аппликации из ткани, изготовление украшений и сувениров из ткани и пуговиц.

4	Студия лепки «Креатив»					Учащиеся знакомятся с особенностями текстильных материалов, историей куклы-игрушки, сувенирными куклами, в.т.ч. куклой Тильдой; учатся пользоваться шаблоном, выкройкой, моделировать и шить одежду для кукол.
		«Цветик-семицветик»	1 год	36 час	7-8 лет	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования и аппликации.
		«Сам себе скульптор»	1	72ч	10-16лет	Программа направлена на применение различных технологий при изготовлении сувениров и поделок из гипса, пластилина. Владея разными навыками и способами лепки, ребенок получает возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает занятию творческий характер. Отличительной особенностью данной программы является использование нестандартного материала для лепки (пластиковые бутылки, банки, контейнеры, одноразовая посуда, ватные палочки и т. д.), кроме этого программа даёт возможность применять этот материал для разработки оригинальных барельефов, садовых фигур, кашпо.
5	д/о «Бумажный завиток»	«Бумажная филигрань»	2 года	432ч	6-17 лет	Программа построена на основе освоения обучающимися техники работы с бумагой – филигрань (бумагокручение, квиллинг). Предполагает изучение свойств бумаги, способов ее художественной обработки; изготовление сувениров из бумажных полос и лент.
		«Бумажный завиток»	1год	36ч	5-7 лет	Программа предназначена для обучения дошкольников 5-7 лет по выполнению декоративных композиций из бумаги. Дети постигают универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, бумага может быть твердой и плотной как пластик или же невероятно тонкой и легкой как шелк. Знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги, изготавливая более сложные, трудоемкие изделия, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе,

						умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения
6	д/о «Наши игрушки»	«Наши игрушки» ОВЗ	1 год	72 ч	8-15 лет	Программа предусматривает изготовление игрушек из картона с применением ткани (плоские двухсторонние игрушки), дополнительных материалов (для новогодних костюмов), а также позволяет детям овладеть первоначальными навыками работы в техниках «лекажур» (работа с прозрачными тканями и картоном) и «квиллинг» (кручение из полос бумаги). Программа разработана для учащихся с ОВЗ.
7	«Серебряные нотки»	«Бусинки»	1года	72ч	5-7лет	Программа вокального кружка даёт возможность дошкольнику с разными способностями реализовать себя как в хоровом пении, так и в сольном исполнении
		«Серебряные нотки»	1года	144ч	7-10 лет	В деятельности вокального кружка наиболее привлекательным элементом является концертная деятельность, а также конкурсы и фестивали. Эта творческая деятельность, направленная на социализацию и развитие коммуникативных способностей актуальна в современных условиях, так как появляются необходимые условия для осознания себя в качестве личности, повышается самооценка.
		«Голоса»	1года	144ч	10-16лет	Программа «Голоса» направлена на обучение вокалу подростков с физиологическими особенностями формирования голоса. Формы проведения варьируются групповые и индивидуальные.
8	«Очень умелые ручки»	«Очень умелые ручки»	1год	72ч	5-7лет	Программа предназначена для работы рукоделием с детьми дошкольниками. Игрушка способна развивать эмоции, чувства ребенка и даже изменить его поведение. Даже самые неуравновешенные воспитанники становятся более внимательными и сдержанными. Малообщительные и замкнутые, становятся более открытыми и эмоциональными. Во время изготовления игрушек дети их прихорашивают, разговаривают с ними, как с живыми, смеются, радуются или огорчаются и так далее. Это говорит о том, что еще не

						утрачилась духовная ценность игрушки, ее прекрасная способность – дарить детям радость. Программа позволяет выявить художественно-одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их творческого развития.
9	«Сувенир»	«Рукотворное чудо»	1год	144ч	9-14лет	Цель программы: формирование умения и навыков учащихся в изготовлении сувениров, используя различные техники декоративно-прикладного творчества. В рамках программы даются основные технологические последовательности в области шитья, вышивки биссером, вязания крючком и спицами.
Социально-гуманитарная направленность						
10	«Эрудит»	«Юный мыслитель»	1год	144ч	5-7лет	Программа представляет систему творческих заданий с использованием современных развивающих игр Б.П. Никитина, блоков Дьенеша, цветных палочек Х. Кюизенера, лабиринтов, головоломок и т.д., направленных на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста. Программа включает задания, знакомящие детей с миром чисел и величин в интересной и доступной форме на разной степени трудности, с пространственными и временными ориентировками, дает возможность формирования целостного взгляда на окружающий мир.
11	«Непоседы»	«Игромания»	4года	144ч	7-10лет	В основу программы «Игромания» положена игра. Программа носит образовательный и воспитательный характер и предназначена для развития личности ребёнка во внеурочное время через игру.
		«Развивай-ка»	1год	144ч	5-6 лет	Программа «Развивай-ка» направлена на развитие и совершенствование сенсорных процессов учащихся, формирование умственных, эмоциональных и физических способностей, подготовку детей к успешной и эффективной учебной деятельности.

12	«ЮИД»	«Дети-дорога-жизнь»	1год	108ч	10 - 14 лет	В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.
13	«Юный математик»	«Юный математик»	1год	306ч	14 – 16 лет	Программа нацелена на подготовку к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике, которая предстоит всем обучающимся в конце учебного года. Помимо подготовки к этому экзамену, обучающиеся также научатся решать задачи с параметрами. На курсе подготовки к ГИА обучающиеся изучат, и систематизируют все необходимые знания для успешной сдачи ГИА, узнают о подводных камнях, организационных вопросах и особенностях ГИА.
14	ВПК «Медведь»	«Юнармеец»	3года	864ч	15-17 лет	Программы способствует изучению военно-прикладных предметов в комплексе с развитием чувства патриотизма. Она включает в себя не только начальную военную подготовку школьника, а также военно-медицинскую подготовку, основы рукопашного боя, историю войн России.
Туристско-краеведческая направленность						
15	«Роза ветров»	«Спортивный туризм»	1год	648	10-15лет	Программа способствует расширению и углублению знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки; - приобретению умений и навыков в работе с картой, компасом; специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; - обеспечению выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
Техническая направленность						
16	«Мастер-лего»	«Лего- вдохновение»	1год	124ч	7-10лет	LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с

				186ч		экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности школьников, а это – одна из составляющих успешности их обучения в школе.
17	«AIR-дрон»	«Беспилотные летательные аппараты-коптеры»	1год	108	10-16лет	<p>Программа направлена на развитие технических навыков. При сборке моделей БЛА, учащиеся не только выступают в качестве юных исследователей и инженеров. Они ещё и вовлечены в игровую деятельность. Играя с роботом, школьники с лёгкостью усваивают знания из естественных наук, технологии, математики.</p> <p>Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность школьника. Содержание программы направлено на профессиональную ориентацию учащихся и мотивацию для возможного продолжения обучения в объединениях дополнительного образования БПЛА, далее в вузах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой и авиастроительством</p>
18	«Юный Зодчий»	«Кузбасская крепость»	1год	144ч	11-12лет	<p>Потребности в кадрах архитекторов, строителей, инженеров, технологов, конструкторов ландшафтных дизайнеров на сегодняшний день востребованы в обществе и вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. Программа формирует у учащихся интерес к этим специальностям. Программа «Кузнецкая крепость» направлена на формирование у учащихся творческого и исследовательского отношения к искусству и архитектуре,</p>

						привитие интереса к профессиям, связанным со строительством, архитектурой, дизайном. В процессе работы с макетами, учащиеся учатся мыслить масштабно, объемно, создавать перспективу, развивают новые познавательные и трудовые навыки.
19	«3D-мод»	«Начальное 3D-моделирование»	1	72	11-16лет	Программа знакомит учащихся с новым видом технических средств, 3D принтером и 3D ручкой, графическим планшетом. Школьники научатся проектировать и моделировать поделки, а также изготавливать поделки по своим эскизам. Программа способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.
20	«PRO-видео»	«В мире фото и видео»	1	36	10-15лет	Основой обучения по программе «В мире фото и видео» является использование современных цифровых технологий; также программа предполагает использование форм обучения, включающих подростков в проектную и изобретательскую деятельность. Предложенный учебный материал включает обязательное изучение различных взаимосвязанных дисциплин, необходимых для успешного овладения основами фото- и видеосъемки, таких как: история кино и фотографии; естественнонаучные дисциплины (физика, оптика); изобразительное искусство; психология общения, основы информатики и вычислительной техники.
Естественнонаучная направленность						
21	д\о «ДНК»	«За страницами школьного учебника»	1год	108ч	13-17лет	Программа позволит в расширенном варианте изучать вопросы, решать задачи, связанные с практической деятельностью человека. В рамках программы рассматриваются вопросы, не вошедшие в учебники по химии, о радиоактивных элементах, их нахождении в природе и использовании человеком. Использование в

						<p>процессе обучения решению химических задач системного подхода. Особенностью организации образовательного процесса является проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает освоение учащимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.</p>
Физкультурно – спортивная направленность						
22	«Волейбол»	«Волейбол»	1 год	108ч	11-17лет	<p>Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. В процессе обучения учащиеся приобретают основы техники и тактики, навыки игры «Волейбол».</p>