



300 ЛЕТ  
КУЗБАСС

## ***МИРА НЕ УЗНАЕШЬ, НЕ ЗНАЯ КРАЯ СВОЕГО***

*Сборник интеллектуальных игр,  
посвящённых 300-летию образования Кузбасса и  
95-летию образования Крапивинского района*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Крапивинский дом детского творчества  
(МБУДО Крапивинский ДДТ)

## **МИРА НЕ УЗНАЕШЬ, НЕ ЗНАЯ КРАЯ СВОЕГО**

Сборник интеллектуальных игр,  
посвящённых 300-летию образования Кузбасса  
и 95-летию образования Крапивинского района

Автор-составитель: Чудинова Наталья Николаевна,  
педагог – организатор,  
педагог дополнительного образования,  
МБУДО Крапивинский ДДТ

Крапивинский 2019

В сборнике представлена краткая информация о Крапивинском районе, истории образования Кузбасса, разные формы интеллектуальных игр (кроссворд, чайнворд, ребусы) о природных ресурсах, реках и животных Крапивинского района и Кемеровской области. Сборник посвящён 300-летию со дня образования Кузбасса и 95-летию со дня образования Крапивинского района и рекомендован педагогам - организаторам, педагогам дополнительного образования, молодым специалистам, учителям школ для изучения или закрепления разделов по теме «Краеведение».

## Содержание

Введение .....	5
1. Кроссворд «Ягоды Сибири».....	8
2. Кроссворд «От Крапивинского района до Кузбасса» .....	12
3. Ребусы «Реки Крапивинского района.....	20
4. Чайнворд «Природные ресурсы Крапивинского района» .....	21
5. Викторина с ответами «Кузбасс – наш дом».....	25
6. Викторина с ответами «Знатоки родного края» .....	27
7. «Блеф» - игра о Крапивинском районе .....	29
8. Интеллектуальное лото на тему «Кузбасс – мой край родной» .....	31
9. Интеллектуальное лото «Крапивинский район – частица Сибири» .....	44
Заключение.....	48
Список литературы .....	49

## Введение

Интеллектуальная игра на сегодняшний день - одна из самых популярных форм работы с детьми. Во все времена люди любили интеллектуальные игры, которые позволяли не только достаточно быстро провести контроль имеющихся знаний у игроков, но и являлись прекрасным обучающим инструментом, благодаря которому расширялся кругозор и багаж знаний играющих.

Современные ученые уверены, что интеллектуальные игры тренируют память, развивают мышление и т.п. Особенно такая деятельность полезна для школьников, ведь у ребят, увлекающихся интеллектуальными играми, есть несколько преимуществ:

1. Умение работать в команде. Многие интеллектуальные игры – командные состязания. Игрокам необходимо научиться слышать и понимать друг друга, чтобы отыскать правильный ответ и получить заветные баллы.
2. Умение мыслить логически. Не всегда удается сразу найти правильный ответ, иногда игроки выстраивают длинную цепочку умозаключений, чтобы прийти к одной версии.
3. Широкий кругозор. Игроки постоянно пополняют знания, опираясь на свои интересы.
4. Умение быстро находить верное решение. На поиск ответа дается ограниченное количество времени, поэтому игрокам нужно найти правильное решение как можно быстрее.
5. Развитые коммуникативные способности. Интеллектуальные игры предполагают постоянное общение между игроками различных команд.

Это только некоторые из тех положительных качеств, которые можно развить, играя в интеллектуальные игры. Прежде всего, главное преимущество интеллектуальных игр – удовольствие, азарт и интерес к новым знаниям.

**Игра, называемая интеллектуальной,** представляет собой индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления для познания предметной и социальной действительности в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты игровой и учебной деятельности – они развивают теоретическое мышление, требуя формирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.). С другой стороны, эта деятельность является средством достижения игрового результата (победы в соревновании), хотя он быстро теряет ценность сам по себе и цель смещается с результата непосредственно на путь поиска и принятия решения, т.е. беспрецедентного процесса постоянного

развития участников интеллектуальной игры в ходе решения цепочки проблемных ситуаций.

Диапазон интеллектуальных игр необычайно широк, но суть одна: при решении поставленных в них задач происходит акт развития и творчества, находится новый путь или создается что-то новое, требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости, закономерности и т.д. – всё, что в совокупности составляет творческие и интеллектуальные способности человека, его личностные качества.

Интеллектуальную игру можно назвать своеобразным ретранслятором накопленного интеллектуального и социального опыта, норм и правил поведения в человеческом обществе, а момент игры – моментом активной познавательной деятельности с включением мотивации и переноса знаний.

Интеллектуальная игра учит принимать сложные, часто нестандартные решения, помогает разобраться в задачах коллектива, формирует профессиональные навыки, быстроту индивидуальной реакции играющего, быстроту коллективной реакции; в ней приобретает новое качество – синтезированная информация, появляются сведения и знания, которые ни один из участников часто не может получить в одиночку.

Содержанием интеллектуальной игры являются: конкретное (реальные предметы или их изображение); символическое (буквы, знаки, цифры); семантическое (значение слов); поведенческое (поступки другого человека и самого себя).

Конечный «продукт» интеллектуальной игры может быть представлен в следующих основных разновидностях: единицы объекта (найти недостающие буквы и слова); классы объектов (рассортировать, классифицировать предметы; отношения (установить связи между объектами); системы (выявить правила организации множества, нескольких объектов); трансформация (изменить и преобразовать заданный материал); импликация (предвидение результатов в рамках неопределенной ситуации).

В таблице 1 представлена обобщающая структура интеллектуальной игры, объединяющая в себе цели и задачи игры, функции играющих и педагога.

Таблица 1

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА				
Знаниевый материал	Игровые цели	Функции игроков	Правила игры	Методическое и техническое

(содержание игры)	Педагогические цели	Предмет игры, содержание, тематика	Модель взаимодействия играющих	Система оценивания	обеспечение
Развитие интеллектуальных, профессиональных и других качеств личности по заданным критериям					

**Интеллектуальная игра** – это такая игра, где успех достигается, прежде всего, за счет мыслительных способностей человека, его ума.

В таблице 2 показана классификация интеллектуальных игр. Конечно, в действительности интеллектуальных игр существует значительно больше, но получены они за счет комбинирования и компиляции основного материала, т.е. если хорошо разобраться в каждом из представленных ниже типов, то можно самостоятельно компоновать различные их элементы для получения собственных многообразных форм игр.

Таблица 2

Викторины		Стратегии			
Текстовая викторина	Сюжетная викторина	Ролевая стратегия		Экономическая стратегия	Боевая стратегия
		Импровизационная	Сценарная		
«О, счастливчик» «Что? Где? Когда?» «Брейн-ринг»	«Полундра» «Колесо истории»	«Экспромт –театр»	«Яхта»	«Менеджер»	Шашки Шахматы

**Викторина** – форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов.

Викторины делятся на две группы – тестовые и сюжетные.

**Тестовые викторины** являются простейшей формой интеллектуальных игр. Участники отвечают на вопрос и получают оценку. Примеры игр этого типа: «Кто хочет стать миллионером», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Умники», «Брейн – ринг» и др.

**Сюжетные викторины** – более интересное, с точки зрения внешних атрибутов, занятие. Организаторы придумывают какой – либо игровой сюжет. Применяются элементы театрализации, игра смотрится более живо, ярко и эмоционально. Примеры игр этого типа: «Полундра», «Колесо истории».

**Стратегия** – форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наиболее верного планирования участниками своих действий и поступков.

В основе классификации стратегий лежит принцип доминирующего пути к успеху.

В **боевой стратегии** доминирующий путь к успеху лежит через правильное планирование уничтожения противника (шашки, шахматы).

**В экономической** – через успешные приобретения и продажи («Менеджер»).

**А в ролевой** – через наилучшее достижение целей, определяемых заданной игроку ролью («Театр – экспромт», «Яхта»).

С точки зрения педагогики, интеллектуальные игры обладают огромным воспитательным потенциалом. Конечно, потенциал одной отдельно взятой интеллектуальной игры незначителен, одна игра не позволяет решить множество проблем. Но если бы интеллектуальные игры организовались в доме творчества как система, при которой в группах возникали бы долговременные команды и клубы знатоков, тогда эти игры смогут дать детям очень многое. Интеллектуальная игра является той формой образовательной деятельности, которая может повлиять на развитие личности. Участвуя в игре, ребёнок проявляет стремление к самореализации; у него формируются навыки планирования и самоконтроля; ему приходится проявлять системность, креативность и критичность мышления.

Интеллектуальная игра является неотъемлемой частью и учебного. и воспитательного процесса, решает очень много воспитательных проблем, игра даёт возможность каждому учащемуся:

- продемонстрировать приобретённые знания, умения и навыки;
- проявить интеллектуальные способности;
- раскрыть многогранность своих интересов.

Представленный сборник интеллектуальных дидактических игр способен оказать методическую помощь педагогам основного и дополнительного образования, педагогам-организаторам и иным специалистам при организации процесса проверки знаний учащихся, а также в ходе организации интеллектуального массового мероприятия с ними. Материал сборника будет, безусловно, полезен детям для расширения кругозора о Кузбассе и Крапивинском районе. Возможно, некоторым учащимся после игры захочется посетить библиотеку и прочитать дополнительный материал по некоторым вопросам игры.

## **1. Кроссворд «Ягоды Сибири»**

**Цель:** закрепление знаний о некоторых ягодах Сибири.

**Описание:** Кроссворд «Ягоды Сибири» включает в себя одиннадцать вопросов. В варианте 1 ответы на вопросы – это названия ягод или ягодных кустарников Сибири. Все ответы располагаются по горизонтали. Если ответы на вопросы кроссворда будут правильными, то в выделенных клетках можно прочитать название кроссворда «ЯГОДЫ СИБИРИ».



В варианте 2 вопросы заменяются карточками с изображением ягод. Этот вариант рассчитан для детей с интеллектуальной одарённостью. Карточки пронумерованы в той же последовательности, как и клетки для ответов в кроссворде.

1.З	Е	М	Л	Я	Н	И	К	А			
		2.И	Р	Г	А						
			3.К	О	С	Т	Я	Н	И	К	А
4.С	М	О	Р	О	Д	И	Н	А			
		5.К	Р	Ы	Ж	О	В	Н	И	К	

				6.Б	Р	У	С	Н	И	К	А		
						7.Ш	И	П	О	В	Н	И	К
						8.О	Б	Л	Е	П	И	Х	А
9.К	Н	Я	Ж	Е	Н	И	К	А					
				10.М	О	Р	О	Ш	К	А			
				11.Р	Я	Б	И	Н	А				

## Кроссворд «Ягоды Сибири»

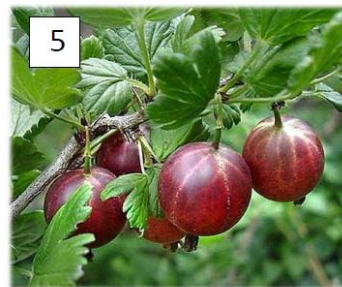
**Задание:** Ответь на вопросы (Вариант 1) или вспомни по карточкам (Вариант 2) названия ягоды, ягодных кустарников и запиши их в соответствующие клетки по горизонтали.

1.									
		2.							
			3.						
4.									
			5.						
			6.						
				7.					
				8.					
9.									
				10.					
				11.					

## ВАРИАНТ 1. Вопросы к кроссворду «Ягоды Сибири»:

1. Эта ягода всем известная за её неповторимый вкус и аромат. Её называют "царицей ягод".
2. Название этой ягоды созвучно со словом «игра»
3. Ягода, которая содержит крупную косточку, имеет вкус граната.
4. Название ягоды славянского происхождения; так называли это растение за его резкий запах – смрад. У этого растения полезнее ягоды чёрного цвета, чем красного.
5. Англичане называют эту ягоду «гусиной ягодой» – за яйцевидную форму плодов, немцы – «колючей ягодой» за устрашающие шипы, итальянцы – «щетиnistым виноградом». Среди древнерусских названий было слово «крыжак».
6. Этот вечнозелёный кустарник называют растением бессмертия, так как он обладает небывалой целительной силой.
7. Кустарник называют «собачья роза». Имеет шипы: у молодого растения шипы прямые шиловидные, у старого – согнутые.
8. Название ягоды и растения происходит от того, что ветки этого деревца (до 6 метров высотой) густо облеплены осенью ароматными пряными ягодами, цветом от светло-желтого до красно-оранжевого.
9. Вкусная ягода с очень ярким тонким ароматом. Внешне похожа на малину, отличить легко по запаху и по размеру куста (куст не более 10-15см высотой). Собирают её в августе-сентябре.
10. Название ягоды, по одной версии, произошло от украинского "морох", что означает болото, а по другой версии — от русского глагола "моросить". Обе версии достаточно правдоподобны, ведь ягода растёт на болотах в лесах, да и морозящие дожди любит.
11. Это растение воспринимается нами как символ Земли Русской наравне с березой или дубом.

**ВАРИАНТ 2.** Карточки с изображением ягод и ягодных кустарников к кроссворду «Ягоды Сибири»

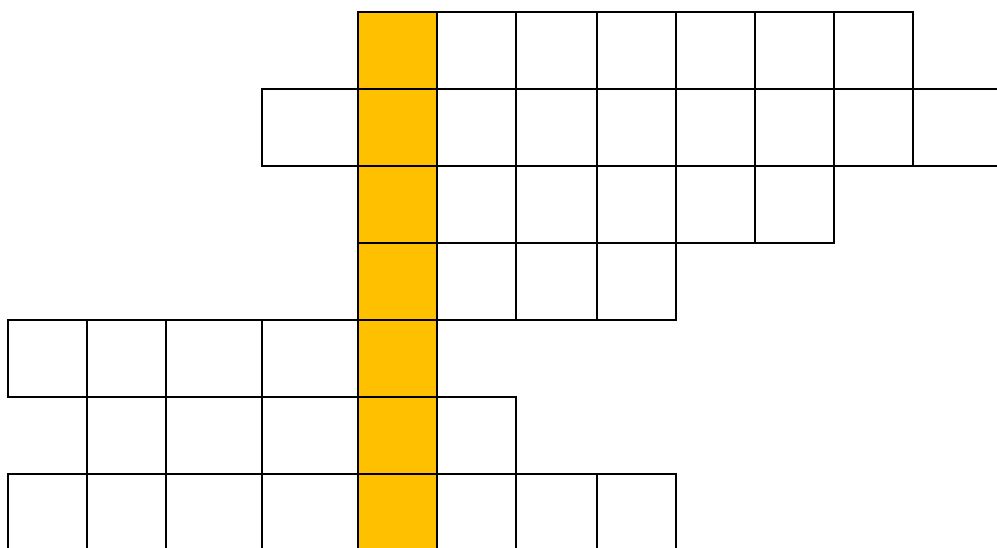


## 2. Кроссворд «От Крапивинского района до Кузбасса»

**Цель:** закрепить знания учащихся о родном крае.

**Описание:** Кроссворд «От Крапивинского района до Кузбасса» состоит из семи вопросов о Крапивинском районе, которые располагаются по горизонтали. Если дети правильно ответят на вопросы, то в центре кроссворда по вертикали можно прочесть название региона «Кузбасс». Далее можно дать понятие о значениях названий региона «Кузбасс» и «Кемеровская область» через знакомство с указом Президента РФ №130 от 27.03.2019 года и просмотр видео с обращением губернатора Кемеровской области Цивелёва С.Е. о равнозначных понятиях Кемеровская область – Кузбасс. Не лишним будет показать на карте, что Крапивинский район – часть Кемеровской области – Кузбасса.

**Задание:** разгадать кроссворд и узнать название региона, в котором мы проживаем.



1. Назовите одно из растений, которое изображено на гербе Крапивинского района.
2. Одна из птиц, которая зимует в наших лесах. В морозы и на ночь она закапывается в снег.
3. На территории нашего района добывают каменный уголь. Как его называют в народе, продолжите фразу «чёрное...»
4. Какое животное охраняется на территории Бунгарапо – Ажандаровского заказника?
5. Одно из хвойных растений наших лесов
6. Птица, которая высидывает яйца в феврале?
7. Одно из больших сёл нашего района, где есть санаторий.

## Ответы на кроссворд «От Крапивинского района до Кузбасса»

				<b>К</b>	Р	А	П	И	В	А		
				<b>К</b>	<b>У</b>	Р	О	П	А	Т	<b>К</b>	А
					<b>З</b>	О	Л	О	Т	О		
					<b>Б</b>	О	Б	Р				
<b>П</b>	<b>И</b>	<b>Х</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>								
	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>Ё</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>							
<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>О</b>					

На этапе проверки ответов кроссворда можно использовать слайдовую презентацию, видео ролики или фотографии, изображающие ответ на вопрос. Иллюстрации можно сопровождать устными сообщениями.







## *Приложение*

6 июля 2021 года состоится празднование 300-летия Кузбасса. Уже 11 октября 2018 года стартовал отсчёт 1000 дней до этой памятной даты.

27 марта 2019 года Владимир Путин официально переименовал Кемеровскую область в Кузбасс. Соответствующий указ №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» опубликован. С этого момента регион носит название «Кемеровская область — Кузбасс» в честь сокращённого названия Кузнецкого угольного бассейна. Теперь оба названия можно использовать во всех официальных документах — они равнозначны и взаимозаменяемы. Идея ребрендинга принадлежит губернатору Кемеровской области Сергею Цивилёву. Цивилёв объяснил это тем, что многие чаще используют в речи «Кузбасс», а не «Кемеровская область». Теперь второе название закреплено за регионом официально.

История Кузбасса началась с первого официального документа о наличии месторождения каменного угля в Кузбассе - донесение Михайло Волкова в 1721 году.

В том же году на территории Кузбасса приступила к работе первая научная экспедиция, направленная Петром I для исследования Сибири. Спустя век, в 1842 году географ, геолог, дипломат, путешественник Петр Чихачев по итогам проведенной экспедиции произвел оценку запасов угля Кузнецкой котловины, впервые ввел термин «Кузнецкий угольный бассейн». В конце XIX века, в связи со строительством и эксплуатацией Транссибирской магистрали резко возросла потребность в угле. В это время по объему угледобычи Кузбасс занял первое в Сибири. В 1912 году было учреждено акционерное общество «Копикуз», которое получило право на монопольную разработку кузнецкого угля.

К 1943 году Кузбасс стал крупнейшей в Сибири угольной базой страны. Кемеровская область сыграла огромную роль в приближении Великой Победы, так как именно на ее территории располагались многие военные и промышленные предприятия.

Кемеровская область выделилась из состава Новосибирской во время Великой Отечественной войны, и по своим границам оказалась примерно равна Кузнецкому угольному бассейну.

Историки начали исследовать, когда же появился каменноугольный бассейн, начал работать. Они подняли всю историю, работали в архивах Санкт-Петербурга, Москвы и Екатеринбурга и нашли огромное количество доказательств, что благодаря реформе Петра, которая прошла в 1718 – 1720 годах, появились новые министерства, или как тогда назывались коллегии,



одна из них была берг-коллегия горных дел, которая серьёзно занялась исследованием запасов, которые вообще были в России. По всем установленным документам эта дата [обнаружения каменноугольного бассейна] 6 июля 1721 года. То есть кузбассовцы будут праздновать 300-летие Кузбасса 6 июля 2021 года.

В самом центре Кемеровской области расположен Крапивинский район, в основном на левом берегу реки Томи и её крупным притокам: Нижняя Терсь, Тайдон, Уньга, Мунгат, Быструха, Заломная, Чёрная Осиповка. Левый берег изобилует множеством озёр, почвенный покров представлен средним и тучным чернозёмами. Правый берег реки занят отрогами Кузнецкого Алатау, Салтымаковским хребтом с подзолистыми почвами и болотистыми землями.

Из всех районов Кемеровской области Крапивинский в природном отношении – один из самых благополучных и наименее затронутый хозяйственной деятельностью.

Река Томь разделяет район на две большие части. Левобережная представляет собой лесостепной природный комплекс – там, где и поля, и луга и пересекающие их лога, заросшие лиственными берёзово – осиновыми лесам, в подлеске – калина и рябина, берега мелких ручьев и речек, заросшие кустарником, в основном ивой (тальником), меньше – черёмухой.

Лесостепная часть Крапивинского района является зоной интенсивного сельского хозяйства. Поля и луга заняты под сенокосы и пастбища. Через поля, перелески и луга протекают спокойные, илистые и довольно протяжённые реки: Мунгат, Быструха, Южная и Северная Уньга.

Правобережная часть района представляет собой низкогорно- и среднегорно – таёжный природный комплекс. Восточная граница района проходит по центральному хребту Кузнецкого Алатау через вершины Барбаган, Абатова, Малый и Большой Тасныл, Большая Зелёная, хребет Тыдын. Эти горные вершины покрыты голыми камнями и лишайниками, мхами и черничниками. Ниже вершин идут заросли карликовых кустарников: береза, ива, кедровый стланик. Ниже – субальпийские луга. По северным и восточным склонам на камнях растёт родиола розовая – золотой корень. На южных и западных склонах встречаются заросли растения маралий корень.

Вся правобережная таёжная часть Крапивинского района относится к Крапивинскому лесхозу: Ивановское, Кожуховское, Зеленогорское, Тайдонское, Салтымаковское и Медвеженское лесничества.

Основной лесобразующей породой является пихта, на вырубках – осина и береза. По поймам рек в горно – таёжной зоне – ели и кедр. Многие десятилетия кедр интенсивно вырубался. И хотя вырубка кедра уже давно

запрещена, сплошных кедрчей в районе не осталось. В основном растут разрозненные одинокие кедры. Наибольшие массивы кедра остались на речках Баянзас, Алзас, Улуманда (приток Тайдона), Кедровка (приток Саянзаса).

Разнообразен природный ландшафт Крапивинского района: лесостепь, равнинная тайга, горная тайга, голые гольцы, где камень и снежники, уникальный пойменный комплекс реки Томи.

Разнообразен и животный мир Крапивинского района. Есть животные, обитающие только в лесостепной полосе: суслик, сурок – грызуны, серая куропатка. Есть животные, которые обитают только в горах: северный олень, тудряная белая куропатка, пищуха – стеноставка – грызун. Есть виду, обитающие только в тайге: соболь, рябчик. Остальные могут жить и в лесостепи, и в тайге, тяготея к тому или иному типу угодий.

Из крупных зверей обитает медведь. Численность его составляет около 200 особей. Крупный промысловый зверь – лось, их примерно около 380 особей. Из ценных пушных зверей обитают хищники: соболь (400-500 штук), норка (околоводный зверёк, их до 2000 штук), колонок (живет повсеместно, их до 500 штук), выдра (околоводное животное, их 30 штук), хорёк (около 300 штук), горностай (400 штук), редкой стала в районе рысь (30 штук), росомаха, обитающая в тайге (30 штук). Есть в районе и волки. В настоящее время в районе высока численность бобра. Бобры живут во всех без исключения реках района, вплоть до каменистых вершин рек.

В фауне района есть виды, занесённые в Красную книгу России. Это – чёрный аист и сокол – сапсан. Чёрный аист гнездится на таёжных реках и на Томи. Гнездо сокола – сапсана находится на Лачиновской курье.

В Крапивинском районе очень большая площадь охраняемых территорий, способствующих сохранению и размножению животных в естественных условиях.

*Бунгарпо – Ажendarовский видовой заказник* занимается охраной и разведением бобра.

*Салтымаковский видовой заказник* является зимней стоянкой лося. Охота там запрещена.

*Природный государственный заповедник «Кузнецкий Алатау»* - охранный зона с ограниченным режимом природопользования.

*Лачиновская курья* – зоологический памятник. Скалы – место зимовки змей.

В подземных кладовых Крапивинского района запрятано абсолютно всё - от драгоценных металлов (золото), до поделочных ювелирных камней и минералов: горного хрусталя, кварца, халцедона и его разновидностей. В

подземной «коллекции» представлены также декоративные и поделочные камни – гранит и разнообразный по окраске мрамор.

Издrevле земля наша славилась строительными материалами, которые использовались для местного строительства. Это песчаники, глины и суглинки, известняки, базальты.

Есть запасы цветных металлов: медной руды и алюминиевого сырья (давсониты). Из железных руд встречаются магнетит, из металлических – вольфрам, а из редких металлов – ртуть. Из горючих полезных ископаемых – каменный уголь разных марок, нефть. Уголь добывается открытым способом и используется для местных нужд.

В Крапивинском районе расположены сероводородные источники минеральной воды – «Борисовская» в селе Борисово, «Берёзово-ярская» в селе Банново.

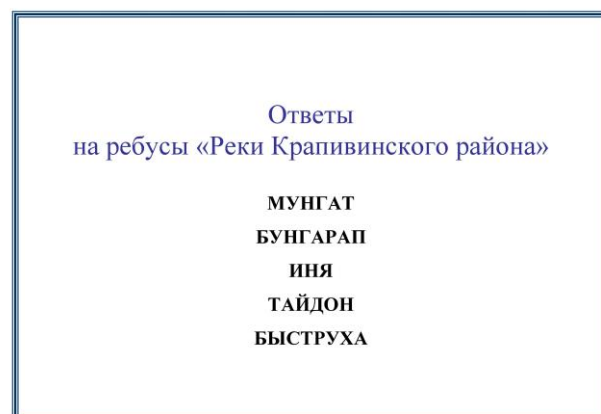
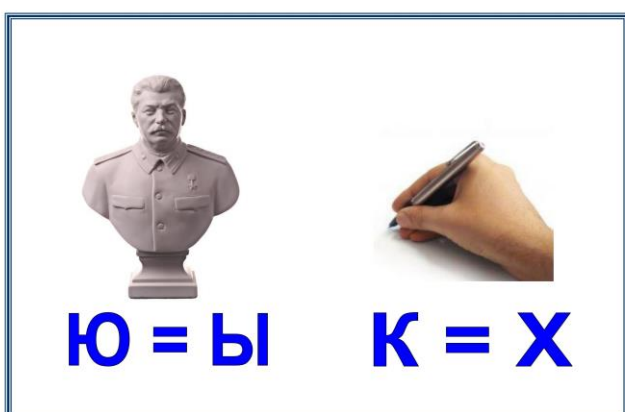
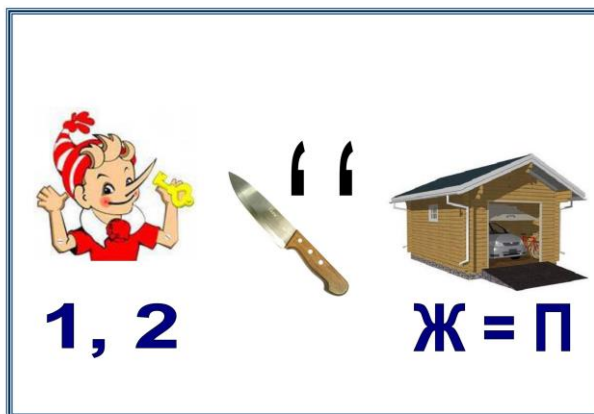
Крапивинский район основан в 1924 году, он включает в себя девять сельских поселений и два городских – пгт. Зеленогорский и столицу района пгт. Крапивинский. Каждый населённый пункт уникален по-своему, и все крапивинцы объединены главной целью – сберечь и преумножить всё лучшее, что есть в районе. 2019 год для Крапивинского района стал годом празднования 95-летия Крапивинского района. Дата празднования намечена на сентябрь.

### 3. Ребусы «Реки Крапивинского района»

**Цель:** закрепить знания учащихся о реках Крапивинского района.

**Описание:** Ребусы состоят из картинок и элементов оформления ребусов. Запятые до и после картинки означают, что надо убрать определённое количество букв в начале или конце слова, обозначающего предмет на картинке. Цифры через запятую означают, что надо взять из слова букву, соответствующую цифре под картинкой. Знак «равно» между буквами означает, что надо заменить одну букву на другую в слове, которое обозначает картинку.

**Задание:** разгадать ребусы.

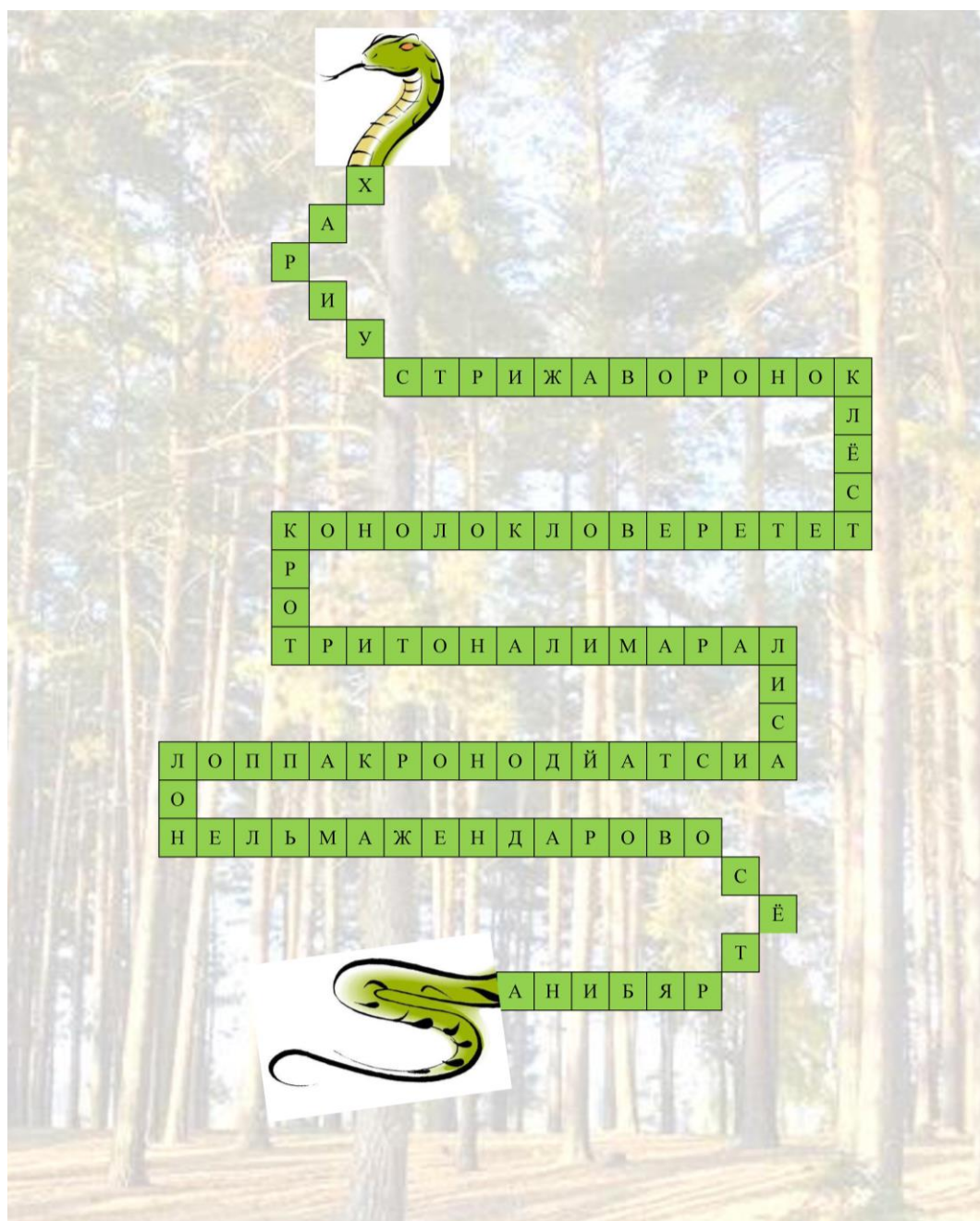


#### 4. Чайнворд «Природные ресурсы Крапивинского района»

**Цель:** закрепить знания о природных ресурсах Крапивинского района

**Описание:** ответы на вопросы о природных ресурсах Крапивинского района, необходимо записать в свободные клетки сверху (от головы) вниз (к хвосту). В чайнворде нужно построить цепочку слов для перехода от одного слова к другому. И слова здесь связываются по такому правилу: последняя буква предыдущего слова должна обязательно совпадать с первой буквой следующего. Чайнворд – игра полезная. Она развивает словарный запас и учит подбирать нужные выражения.

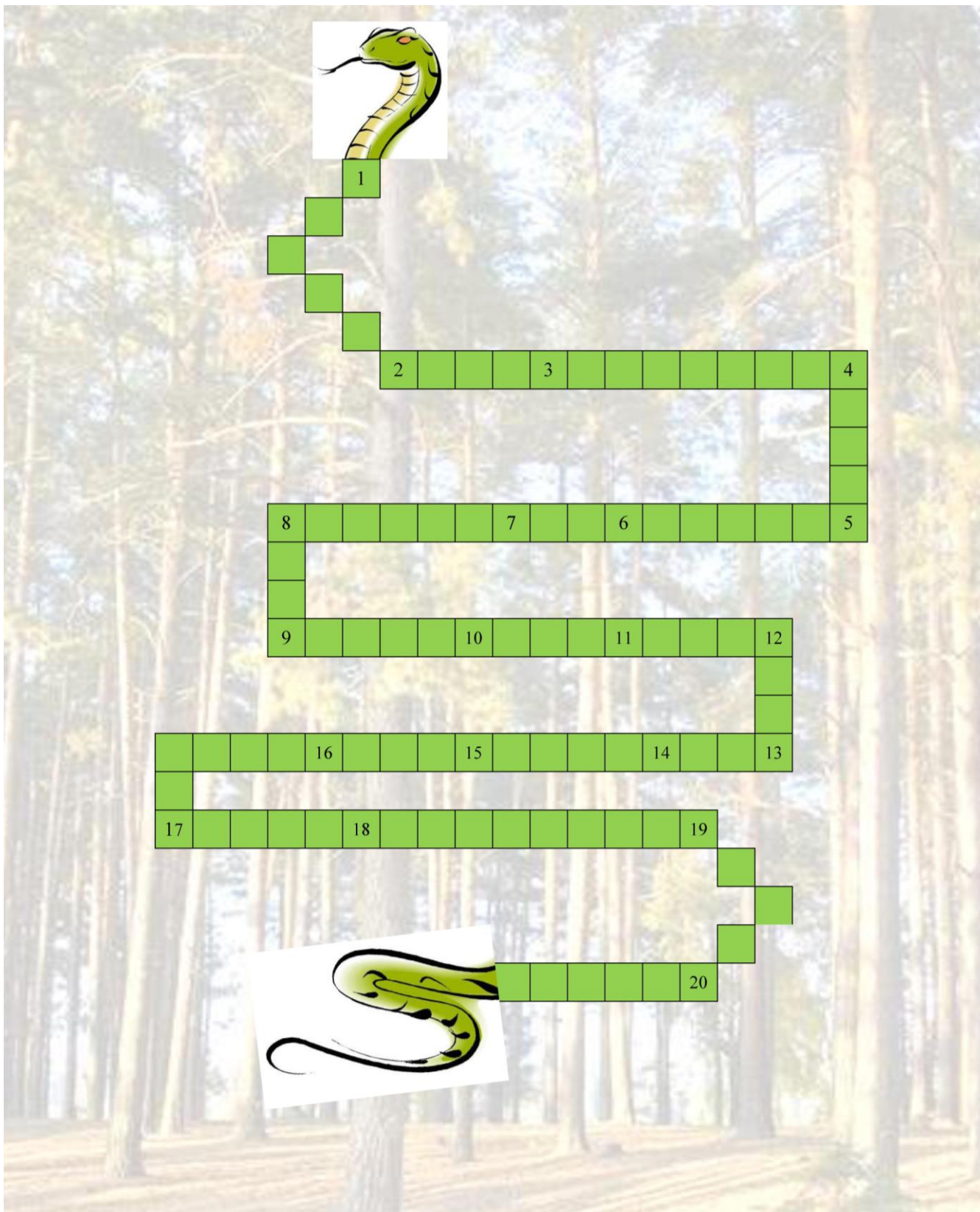
**Задание:** разгадать чайнворд при этом помнить, что последняя буква предыдущего слова должна обязательно совпадать с первой буквой следующего.





# Чайворд

## «Природные ресурсы Крапивинского района»



## *Вопросы к чайнворду*

### *«Природные ресурсы Крапивинского района»*

1. Промысловая рыба семейства лососевых. Характерным признаком является большой спинной плавник. Живёт в проточной, чистой и насыщенной кислородом воде.
2. Птица, которая по внешним признакам имеет сходство с ласточкой.
3. Маленькая птичка, которая известна довольно громким и мелодичным пением.
4. Птица Крапивинского района, у которой птенцы вылупляются в феврале.
5. Птица, которая зимой в сильный мороз зарывается в снег.
6. Хищное млекопитающее семейства псовых. Внешне напоминает большую собаку. Этому зверю называют санитаром леса.
7. Красивый пушистый зверек с гибким и тонким телом. Этот зверек является близким родственником хорька и ласки.
8. Животное, которое рождается, живет и умирает в земле, выходя на поверхность лишь в исключительных случаях.
9. Один из самых мелких и распространенных земноводных. Общая длина животного достигает 11 см, обычно около 8 см, из которых примерно половина приходится на хвост.
10. Рыба, которая нерестится зимой в реках Крапивинского района.
11. Крупное животное, подвид благородного оленя.
12. Животное - хищник, который побеждает не столько силой, сколько умом и хитростью, может одурачить не только добычу, но и человека.
13. Крупная болотная птица с длинной шеей, длинным тонким красным клювом и длинными красноватыми ногами.
14. Река - правый приток реки Томь. Типично горная река. Долина реки протекает между хребтами Салтымаковский и Тыдын. Впадает в двадцати пяти километрах выше поселка Крапивинский.
15. Хищный зверёк, который отличается своей предприимчивостью, хитростью и силой. Из-за окраски и свойств меха животное востребовано человеком и занесено в Красную книгу.
16. Один из самых красивых видов бабочек, занесённых в Красную книгу Крапивинского района и Кемеровской области.
17. Хищная промысловая рыба семейства лососевых, занесённая в Красную книгу.
18. Село, которое является центром Бунгарапо-Ажандаровского госзаказника.

19. Одна из самых древних пресноводных рыб. Её называют царь-рыба. Особенно ценится за черную икру, которая имеет специфический вкус и является признанным деликатесом во всем мире.
20. Кустарник, плоды которого широко применяются в народной медицине. Его называют «птичьим деревом», так как это растение спасает птиц зимой от голода.

### *Ответы на чайнворд*

#### *«Природные ресурсы Крапивинского района»*

1. ХАРИУС
2. СТРИЖ
3. ЖАВОРОНОК
4. КЛЁСТ
5. ТЕТЕРЕВ
6. ВОЛК
7. КОЛОНОК
8. КРОТ
9. ТРИТОН
10. НАЛИМ
11. МАРАЛ
12. ЛИСА
13. АИСТ
14. ТАЙДОН
15. НОРКА
16. АППОЛОН
17. НЕЛЬМА
18. АЖЕНДАРОВО
19. ОСЁТР
20. РЯБИНА



## 5. Викторина с ответами «Кузбасс – наш дом»

**Цель:** закрепить знания о Кемеровской области

**Описание:** вопросы викторины можно использовать как один из этапов большой игры о регионе.

**Задание:** ответить на вопросы викторины. За каждый правильный ответ участник (или команда) получают жетон.

1. С какими территориями граничит Кемеровская область? *(Томская, Новосибирская области, Алтайский, Красноярский края, Хакасия, Горно – Алтайская республика)*
2. Перечислите города Кемеровской области. Их 20. *(Анжеро – Судженск, Белово, Берёзовский, Гурьевск, Салаир, Калтан, Кемерово, Ленинск – Кузнецкий, Мариинск, Киселёвск, Междуреченск, Мыски, Новокузнецк, Осинники, Полысаево, Прокопьевск, Тайга, Таштагол, Топки, Юрга)*
3. Перечислите районы Кузбасса. Их 17. *(Беловский, Гурьевский, Ижморский, Кемеровский, Крапивинский, Ленинск – Кузнецкий, Мариинский, новокузнецкий, Прокопьевский, Промышленновский, Тисульский, Топкинский, Тяжинский, Чебулинский, Юргинский, Яйский, Яшкинский)*
4. Что является символом Кузбасса? *(Уголь)*
5. Назовите коренных жителей нашего края. *(шорцы, телеуты)*
6. Каким одним словом можно назвать Кемеровскую область? *(Кузбасс)*
7. Какое растение заготавливаются у нас и отправляются в Японию? *(папоротник)*
8. Какой город называют стальным сердцем Сибири? *(Новокузнецк)*
9. Кто из поэтов сказал о Новокузнецке:  
Я знаю – город будет,  
Я знаю – саду цвествь  
Когда такие люди  
В стране советской есть. *(В.Маяковский)*
10. Как по – другому назывался город Кемерово? *(Щегловск)*
11. Какие хвойные деревья растут на территории Кузбасса? *(ель, сосна, кедр, пихта)*
12. Перечислите 8 лекарственных растений, которые можно встретить на территории Кемеровской области. *(мать-и-мачеха, календула, подорожник, мята, лимонник, зверобой, ромашка, багульник)*
13. В 1905 г. В Сибирь был сослан художник, участник социал-демократического движения. В 1914 г. Художник поселился в

Кузбассе, на заимке близ села Крапивино. Назовите его. (В.Д. Вучичевич)

14. Какова площадь лесов в Кемеровской области? *(площадь лесов 54% от всей территории Кемеровской области)*
15. Какая дикая кошка встречается в лесах нашей области? *(рысь)*
16. Перечислите 10 птиц, которые зимуют в нашей области. *(ворона, сорока, сойка, тетерев, глухарь, рябчик, белая и серая куропатки, воробьи, дятлы, поползень, снегирь, щёголь, клёст, чечётка, оляпка и др.)*
17. Какие птицы, проживающие на территории нашей области, зимой зарываются в снег? *(тетерева, рябчики, белые куропатки)*
18. Сколько весит новорождённый бурый медвежонок? *(500 – 510 г)*
19. Назовите основных промысловых рыб Кемеровской области. Какие из них самые крупные? *(таймень, ленок, хариус, щука, чебак, елец, язь, карась, линь, налим, окунь, ёрш, пескарь, гальян. Наиболее крупные – таймень, щука.)*
20. Какая рыба нашего края нерестится зимой? *(налим)*
21. Кто, где и в каком году открыл на территории Кузбасса каменный уголь? *(каменный уголь открыт тобольским казаком – рудознатцем Михайло Волковым в районе г. Кемерова в 1721 году).*

## **6. Викторина с ответами «Знатоки родного края»**

**Цель:** закрепить знания о Крапивинском районе

**Описание:** вопросы викторины можно использовать как один из этапов большой игры о регионе.

**Задание:** ответить на вопросы викторины. За каждый правильный ответ участник (или команда) получают жетон.

1. На какую букву заканчивается название посёлка, в котором вы находитесь? (Й)
2. Где на территории Крапивинского района находится биостанция? (Биостанция «Ажандарово» находится на берегу реки Томи на территории села Ажандарово. Здесь можно встретить редких животных и птиц, растения, занесённые в Красную книгу. Туда приезжают студенты биологического факультета для изучения природы.).
3. Какую площадь от всей территории района занимают леса? (Леса занимают большую часть – около 73% (72,6%) от всей площади территории района).
4. В каком году образован Крапивинский район? (Крапивинский район образован в 1924 году).
5. Как назывался ранее п. Зеленогорский? (До ноября 1976 года п. Зеленогорский носил название п. Пионерный. Ещё ранее село-Пионерное)
6. Назовите наиболее крупные сёла района. (Наиболее крупные сёла района: Банново, Борисово, Каменка, Тараданово, Шевели.)
7. Назовите самый молодой населённый пункт Крапивинского района. (Самый молодой посёлок, появившийся на карте Крапивинского района- это посёлок гидростроителей- Зеленогорский, этим летом отметил 32 года со дня основания).
8. Чьим именем названа центральная площадь посёлка Крапивинский? (Центральная площадь посёлка Крапивинский носит имя Васильева Иллариона Романовича- Героя Советского Союза- панфиловца. Он был одним из 28 героев- панфиловцев, чей боевой подвиг золотыми буквами вписан в историю Великой Отечественной войны. Они ценой своей жизни преградили дорогу бронированной лавине из 50- ти фашистских танков, пытавшихся ворваться в Москву).
9. Назовите главную реку Крапивинского района? (Река Томь)
10. Какие растения изображены на гербе Крапивинского района? (Крапива, пшеница)
11. Сколько школ в п. Крапивинский? (Две школы)

12. В устье какой реки на территории Крапивинского района был построен острог? (Мунгат)
13. Самое крупное животное лесов Крапивинского района? (лось)
14. Какие животные охраняются на территории Бунгарапо-Ажндаровского заказника? (бобры)
15. В каком учреждении Крапивинского района находится муфельная печь? (В школе искусств, п. Зеленогорский)
16. Назовите имя Героя Советского Союза Крапивинского и Ленинск-Кузнецкого районов? (Васильев Илларион Романович)
17. Назовите имя самого знаменитого поэта-фронтовика Крапивинского и Ленинск-Кузнецкого районов? (Романчин Владимир Петрович)
18. Когда Крапивинский район отмечает ближайший юбилей? (4 сентября 2019 года, 95-летний юбилей)
19. Назовите источники минеральной воды на территории Крапивинского района? (Борисовский, Берёзово-ярский)
20. С какими районами области граничит Крапивинский район? (Л-Кузнецким, Беловским, Тисульским, Кемеровским, Промышленновским районами)
21. Как называется лесной деликатес, из которого японцы умудряются готовить блюда 80-ти наименований? (папоротник)
22. Объясните происхождение названия посёлка Крапивинский? (На заимке, вблизи Мунгатского острога, жил Тюменский ссыльный лекарь Крапивин. Название посёлка образовано от его фамилии.)

## 7. «Блеф» - игра о Крапивинском районе

**Цель:** Обобщить и закрепить знание детей о Крапивинском районе.

**Описание:** слово «блеф» означает - выдумка, ложь, рассчитанная на введение в заблуждение детей. Ведущий пытается ввести в заблуждение и поочерёдно задавать вопросы, касающиеся Крапивинского района. Вопрос начинается со слов: «Верите ли вы, что...». А дети должны выбрать ответ либо «да», либо «нет» и перейти в нужную сторону (по необходимости работа по карте Кемеровской области, Крапивинского района).

**Задание:** Разделитесь на две команды. Я буду говорить фразу, а вы всей командой после обсуждения перейдите в сторону ответов «да» или «нет». За правильный ответ команда получает жетон. Победителем становится та команда, которая набрала наибольшее количество жетонов.

1. Верите ли вы, что Крапивинский район расположен в центре Кемеровской области? *(Да. Крапивинский район расположен в центре Кемеровской области, в основном по левому берегу реки Томи)*
2. Верите ли вы, что леса занимают около 50% от всей площади территории района? *(Нет. Леса занимают большую часть – около 73% (72,6%) от всей площади территории района).*
3. Верите ли вы, что на территории Крапивинского района 32 больших и малых населённых пункта? *(Да. На территории Крапивинского района 32 населённых пункта (большие и малые сёла и деревни), где проживают 27 тысяч 200 человек).*
4. Верите ли вы, что Крапивинский район образован в 1925 году? *(Нет. Крапивинский район образован в 1924 году).*
5. Верите ли вы, что именем Николаева Василия Семёновича названа центральная площадь посёлка Крапивинский? *( Нет. Центральная площадь посёлка Крапивинский названа в честь Героя Советского Союза- панфиловца Иллариона Романовича Васильева).*
6. Верите ли вы, что образы воинов Георгия Победоносца и Александра Невского, представленных на круговой панораме мемориала Славы, символизируют покорность русского народа? *(Нет. Образы святых-охранителей воинов Георгия Победоносца и Александра Невского, представленных на круговой панораме мемориала Славы, символизируют непобедимость русского народа)*
7. Верите ли вы, что посёлок Зеленогорский является районным центром? *(Нет. Центром Крапивинского района является посёлок Крапивинский).*

8. Верите ли вы, что Заломная- это название одного из населённых пунктов Крапивинского района? *(Нет. Заломная- это один из крупных притоков реки Томи)*
9. Верите ли вы, что Банново, Борисово, Тараданово, Шевели, Каменка-самые большие населённые пункты Крапивинского района? *(Да.)*
- 10.Верите ли вы, что у Крапивинского района нет флага и герба? *(Нет. У Крапивинского района есть символика( флаг и герб), которые утверждены в 2003 году)*
- 11.Верите ли вы, что на территории Крапивинского района начато строительство гидроэлектростанции? *(Да. На территории района начиналось строительство ГЭС в 1948 г.)*
- 12.Верите ли вы, что на территории района есть заказники, т. е. охраняемые территории? *(Да. Есть:*
  - *Бунгарапо- Ажендаровский заказник, где охраняют бобров,*
  - Салтымаковский видовой заказник, где охраняют лосей,*
  - Природный государственный заповедник «Кузнецкий Алатау»,*
  - Лачиновская Курья, где зимуют змеи).*
- 13.Верите ли вы, что в п. Зеленогорский открыт первый в области сельский лицей? *(Да. В п. Зеленогорский в 2001 году открыт первый в области сельский лицей)*
- 14.Верите ли вы, что на территории Крапивинского района есть золото и другие поделочные ювелирные камни? *(Да. На территории Крапивинского района можно встретить золото, горный хрусталь, халцедоны и другие поделочные и строительные камни)*
- 15.Верите ли вы, что в Крапивинском районе нет шахты? *(Нет. В Крапивинском районе есть шахта. Находится она в п. Зеленогорский)\*
- 16.Вы хотите оставить память о себе в нашем районе? *(Если «да», то ребята пишут пожелания району на цветных листочках и прикрепляют к общему листу.)*

## 8. Интеллектуальное лото на тему «Кузбасс – мой край родной»

**Цель:** обобщить знания учащихся о Кемеровской области.

**Описание:** игра может быть как самостоятельным занятием по изучению раздела «краеведение», так и частью итогового занятия.

*Вступительное слово:*

Нашу викторину хочется начать словами кузбасского поэта Виктора Баянова:

Сторона любимая, приметная,  
У тебя приметы есть предметные.  
Только вот им верить не приходится –  
Все они изменчивы, как водится.  
Где-то есть такие ж кедры с соснами,  
Где-то есть такие ж зимы с веснами,  
Горы есть со снеговыми шапками  
И поселки с трубами и шахтами.  
Только нет нигде чего-то главного,  
По цене одной лишь жизни равного,  
Очень близкого чего-то, очень местного,  
Сердцу только одному известного.

*Ведущий:*

- Ребята, посмотрите – это карта нашей области!
- Как называется наша область?
- В каком населённом пункте мы живём!
- Природа нашего края - наше богатство!
- А чем ещё богат наш Кузбасс (Крапивинский район)? (полезными ископаемыми - уголь, золото, железная руда, гранит, мрамор)
- Самое главное полезное ископаемое? (уголь)

*Ведущий:* Мы проведём интеллектуальное лото «Наш край Кузбасс». В игре участвуют 3 команды по 5 человек. Командам предстоит ответить на интересные вопросы. Всего 24 вопроса. В наборе карточек есть 24 карточки с правильными ответами, 12 карточек с неправильными ответами и 4 пустых карточки. Пустыми карточками можно воспользоваться, если вы не нашли нужный ответ из предложенных вариантов. Вопрос прозвучит только один раз. В конце игры у команд есть возможность прослушать вопрос ещё раз для уточнения ответа.

**Вопросы для игры:**

1. Какой город является областным центром Кузбасса?
2. Назовите один из коренных народов, издавна населяющих Кемеровскую область?

3. Какой город является стальным сердцем Сибири?
4. Кто открыл на территории Кузбасса каменный уголь?
5. Сколько лет живёт Кедр?
6. Кто из поэтов сказал о Новокузнецке:  
«Я знаю – город будет,  
Я знаю – саду цвествь,  
Когда такие люди  
В стране Советской есть»
7. Назовите единственную женщину Героя Советского Союза в Кузбассе?
8. Из какого отряда млекопитающих встречается наибольшее число видов животных в нашей области?
9. Назовите одного из видов диких животных ценных пушных пород обитающих в Кузбассе?
- 10.Какая река в Кемеровской области является самой главной?
- 11.Притоком какой реки является Томь?
- 12.Какое растение заготавливают в Сибири и отправляют в Японию?
- 13.На реке Иня построена плотина и создано водохранилище. Какое название оно получило у жителей области?
- 14.Самая крупная кошка весом до 30 кг и около метра в длину. Зверь редок – не более 300 особей?
- 15.Самый крупный грызун – полуводное млекопитающее?
- 16.Самый многочисленный грызун наших лесов?
- 17.Самый маленький олень Кузбасса?(косуля)
- 18.Соратница Зои Космодемьянской по партизанскому отряду, находилась в рядах активной разведки штаба Западного фронта?
- 19.Кузбассовец, летчик-космонавт СССР, впервые в истории человечества вышел из корабля в открытый космос.
- 20.Самая маленькая птица наших лесов, которая в 5 раз легче воробья. В гнезде несколько яиц размером с горошину.
- 21.Самое чистое дерево, считаются фабрикой кислорода – 1 га таких деревьев выделяет за год до 30 тонн кислорода.
- 22.Самое большое по площади озеро.
- 23.Какая птица «хвостом лед разбивает» и почему?
- 24.Река, название которой в переводе с тюркского означает «скала».



### Игровое поле для каждой команды

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24

### Набор карточке для каждой команды

Юрга	русские	Белово	из отряда хищников
медведь	300 лет	Быструха	Уньга
ландыш	рябина	кукушка	кузнечик
собака	опята	волчье лыко	в траве
Юрга	русские	Белово	из отряда хищников

Кемерово	шорцы	Новокузнецк	Михайло Волков
800 лет	Владимир Маяковский	Зинаида Туснолобова	из отряда грызунов
порка	Томь	Обь	Чумыш
Беловское море	рысь	бобр	белка
косуля	Вера Волошина	Алексей Леонов	королёк
сосна	Большой Берчикуль	трясогузка	Кня

Правильные ответы для ведущего

1. Кемерово	2.шорцы	3.Новокузнецк	4.Михайло Волков
5.800 лет	6.Владимир Маяковский	7.Зинаида Туснолобова	8.из отряда грызунов
9.порка	10.Томь	11.Обь	12.Чумыш
13.Беловское море	14.рысь	15.бобр	16.белка
17.косуля	18.Вера Волошина	19.Алексей Леонов	20.королёк
21.сосна	22.Большой Берчикуль	23.трясогузка	24.Кня

*к игре «Интеллектуальное лото «Кузбасс – мой край родной»*

***Кемерово. Столица Кузбасса***

Столица Кузбасса, самый восточный областной центр Западной Сибири, Кемерово является также одним из наиболее молодых областных центров России. Если быть более точным, то, как деревня, Кемерово известно с петровских времён, но статус города получило лишь после революции. В раннесоветские годы увеличившись в десять раз, Кемерово в 1943 году стало областным центром. Причиной такого резкого подъёма города и вообще региона являлось развитие угольной промышленности Кузбасса. Кемерово стало административным центром Кузбасса, позаимствовав эту роль у Новокузнецка, но по населению Кемерово сейчас равно Новокузнецку, а по облику города, надо сказать, что заметно ему уступает.

***Шорцы - коренные народы, издавна населяющие Кемеровскую область***

Шорцы (шорск. шоркижи, татар-кижи, тадаркижи, татар, тадар) — тюркоязычный народ, живущий в юго-восточной части Западной Сибири, главным образом на юге Кемеровской области (в Таштагольском, Новокузнецком, Междуреченском,



Мысковском, Осинниковском и др. районах), а также в некоторых смежных районах Республики Хакасия и Республики Алтай, Красноярского и Алтайского краёв. Общая численность около 14 тысяч человек. Делятся на две этнографические группы: южную, или горнотаёжную (в начале XX века область проживания южных шорцев получила название Горная Шория), и северную, или лесостепную (так называемые абинцы). По языку шорцам наиболее близки алтайцы и хакасы, по культуре — алтайцы и чулымцы.

Первые письменные свидетельства о (степных) шорцах («кузнецких татарах») относятся к началу XVII века, к периоду освоения русскими верховьев реки Томи. Вплоть до начала XX века у шорцев оставались

значительные пережитки родовых отношений. До Октябрьской революции 1917 года основными их занятиями были рыболовство и пушной промысел, у некоторых групп — примитивное ручное земледелие, стойловое скотоводство, торговля и извоз. Ремесло у шорцев до начала XX века носило домашний характер и было сосредоточено, в основном, в руках женщин; наиболее развитыми были ткачество, гончарное дело и плетение сетей. Повсеместно была распространена обработка кожи и дерева (в изготовлении седел, лыж, лодок-долблёнок, мебели, берестяной посуды и других вещей домашнего обихода).

У северных шорцев большое значение издавна имело кузнечное дело, а также добыча и плавка железной руды (отсюда — русское наименование северных шорцев «кузнецкие татары»). Однако с включением территории в состав Российской империи заниматься традиционным железным ремеслом шорцам было запрещено по царскому указу.

Традиционная шорская одежда к началу XX века шилась только в самых глухих южно-шорских улусах. Жильём для шорцев того времени служили многоугольные срубные дома с конической крышей, полуземлянки, летние шалаши, у северных групп — также русские избы.

В середине XIX века часть шорцев переселилась в Хакасию; впоследствии большинство этих переселенцев перешли на хакасский язык, — поэтому сегодня их потомки к шорцам обычно не относятся.

С середины 1920-х годов важную роль в формировании единого шорского самосознания сыграло всеобщее распространение грамотности в связи с созданием шорского литературного языка на основе мрасского диалекта (функционировал в 1920—1930-х годах). Тем не менее, в 1940-х годах начался продолжающийся по сей день процесс ослабления этнической специфики и ассимиляции шорского этноса. В 1-й половине XX века значительно изменилась обстановка в Северной Шории, где тогда началась интенсивная разработка угольных месторождений и возникла целая система крупных городов, так называемых рабочих посёлков и поселений ссыльных и заключённых со смешанным этническим составом.

После решения Кемеровского облисполкома от 20 июня 1960 года «О ликвидации колхозов Горной Шории, как нерентабельных» началась массовая миграция шорцев в города и крупные посёлки Кемеровской области, в итоге чего сейчас там проживает около 74 % всех шорцев.

### *Новокузнецк – стальное сердце Сибири*

Новокузнецк – стальное сердце Сибири. Оно бьётся в центре России уже 85 лет благодаря людям горячей профессии - металлургам.. Так как в

городе находятся крупнейшие заводы Кузбасса: Новокузнецкий металлургический комбинат, западно-Сибирский металлургический комбинат, Алюминиевый завод, на которых варят прочный металл и делают различные изделия: рельсы, детали т. д. И, несмотря на экономические штормы, металлурги уверенно смотрят в будущее, завоеывая новые рынки и обеспечивая стабильную ситуацию не только в городе, но и во всем регионе. Борис МАХАЛОВ, Почетный гражданин Кемеровской области: «День Металлурга – это действительно святой праздник для металлургов, для членов их семей, да и для всех жителей города. В металлургии я работаю уже более 50 лет, и время позволило узнать, что такое металлургия, сам участвовал в выплавке стали после института в первом мартеновском цехе.»

### ***Михайло Волков открыл каменный уголь в Кузбассе***

Михайло Волков первым в истории открыл каменный уголь в Кузбассе. Событие произошло в 1721 году, когда Волков обнаружил залежи угля в горелой горе. В нынешнее время эта гора располагается на территории Кемерово.

В 1721 году на территории нынешнего города Кемерово Михайло Волков обнаружил уголь. Документом, впервые засвидетельствовавшим о месторождении угля, явилось доношение рудоискателя Михайлы о рудных поисках. В тот период указами Петра I предписывалось искать серебряные, золотые,



Памятник первооткрывателю кузнецкого угля Михайле Волкову установлен на площади его имени в Центральном районе Кемерово. На открытии монумента говорили, что у Кемерово два крестных отца – уголь и рудознатец Михайло Волков. Открытие памятника приурочили к Дню шахтера, 23 августа 1968 года.

медные или иные руды. То есть каменный уголь не подразумевался. Сам Михайло думал, что нашёл на Красной горе руду серебра. Однако каменный уголь оказался также ценной находкой.

Для исследований месторождения, найденного рудознатцем, был направлен немецкий специалист Прифцен Пауль. Прифцен расценил местность, расположенную вблизи Красной горы, подходящей для сооружения вододействующего рудоплавильного завода. Кемеровский уголь Волкова был определён как каменный на Урале в 1722 году, вероятнее всего, специалистом из Саксонии И. Ф.Блюэром.

В 1722 году Михайло направили в Подволошный рудник. Годом позднее он перевёлся в Пермь на Григоровский рудник. В 1724 году Михайло сбежал оттуда, вероятно, будучи не удовлетворённым нахождением в подмастерьях, так как туда он был направлен, чтобы учиться методам добычи угля. Бегство свободолюбивого рудознатца стало нарушением закона. Власти Михайлу не нашли. Его дальнейшая жизнь, дата и место смерти неизвестны.

***Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко - единственная женщина Герой Советского Союза в Кузбассе***

Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко (урождённая Морозова; 23 ноября 1920 — 20 мая 1980) — советский военный врач, медик, участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1957).

За 8 месяцев пребывания на фронте старшина медицинской службы З. М. Туснолобова вынесла с поля боя 123 раненых. 2 февраля 1943 года в бою за станцию Горшечное Курской области была тяжело ранена, обморожена, сутки пролежала среди трупов. Вследствие обморожения лишилась рук и ног.

После обращения Зинаиды к рабочим, публикации открытого письма воинам Первого Прибалтийского фронта, лозунг «За Зину Туснолобову!» появился на бортах многих советских танков, самолётов и орудий.

Образование неполное среднее. Работала в Ленинске-Кузнецком Кемеровской области лаборантом-химиком треста «Ленинскуголь».

В РККА с апреля 1942 года. Член ВКП(б) с 1942 года. Окончила курсы медсестёр.

6 ноября 1942 года за спасение 26 бойцов в период с 19 по 23 июля санитарка 849-го стрелкового полка 303-й стрелковой дивизии 60-й армии Воронежского фронта гвардии старшина медицинской службы З.М.Туснолобова была представлена командиром полка к ордену Отечественной войны I степени, но была награждена орденом Красной Звезды. За этот же подвиг некоторое время спустя она была награждена орденом Красного Знамени.

Всего за 8 месяцев на фронте вынесла с поля боя 123 раненых.

В феврале 1943 года в бою за станцию Горшечное Курской области З. М. Туснолобова пыталась оказать помощь раненому командиру взвода. Пока она ползла к лейтенанту, сама была тяжело ранена: ей перебило ноги. В это время немцы перешли в контратаку. З.М.Туснолобова попыталась притвориться мёртвой, но один из немецких солдат заметил её, и ударами сапог и приклада попытался добить санитарку.

Ночью подающая признаки жизни санитарка была обнаружена разведгруппой, перенесена в расположение советских войск и на третий день доставлена в полевой госпиталь. От сильного обморожения всех конечностей развилась гангрена. За несколько месяцев лечения перенесла восемь операций, которые спасли ей жизнь. Но вследствие обморожения были ампутированы руки и ноги.

Автор письма-призыва к воинам 1-го Прибалтийского фронта (май 1944). З.М. Туснолобова получила на него более 3000 откликов, и вскоре лозунг «За Зину Туснолобову!» появился на бортах многих советских танков, самолётов и орудий. В частности, на фюзеляже самолёта Героя Советского Союза Петра Андреева была надпись— «За Зину Туснолобову».

После войны инвалид Великой Отечественной войны первой группы З.М.Туснолобова жила в Полоцке, работала диктором местного радио, была членом горкома КПСС, вела общественную работу.

Осенью 1965 года Международный Комитет Красного Креста наградил З.М.Туснолобову-

Марченко медалью  
Флоренс Найтингейл,  
таким образом, она стала  
третьей советской  
медсестрой, удостоенной  
этой почётной награды.

Умерла 20 мая 1980  
года в Полоцке.

Именем Зинаиды  
Михайловны  
Туснолобовой-Марченко  
названы улицы в Ленинске-  
Кузнецком и в Полоцке, а  
также Полоцкий  
медицинский колледж,  
открыт музей-квартира героини.



В селе Новопокасьма Ленинск-Кузнецкого района, где она училась, её именем названа школа.

В посёлке Горшечное Курской области, где она получила ранение, названа улица, рядом с которой расположена центральная районная больница.

В Старом Осколе Белгородской области её имя носит из садов школы № 33.



Стенд, посвящённый мужеству З. М. Тусноловой-Марченко, размещён в музее-квартире Н. А. Островского «Преодоление» в доме № 14 по улице Тверской в Москве.

В 1992 году в Белоруссии был выпущен почтовый конверт, посвящённый Тусноловой.

### ***Река Томь является притоком реки Обь***

Томь (в верховье Правая Томь; шорск. Том) — река в Западной Сибири, правый приток Оби, второй по водности после Иртыша. Длина реки — 827 км, ширина поймы до 3 км, перепад высот от истока до устья — 1185 м, площадь водосбора — 62 тыс. км<sup>2</sup>. Среднемноголетний расход воды и годовой сток соответственно: 1100 м<sup>3</sup>/с и 35,0 км<sup>3</sup>/год. Средняя скорость течения — 0,33 м/с, на перекатах — 1,75 м/с. Замерзает в конце октября — начале ноября, вскрывается в конце апреля.

**Приток** — водоток, впадающий в другой водоток. Обычно отличается от последнего меньшей длиной и меньшей водностью, однако существуют и обратные примеры: существенно более водные реки Ока и Кама считаются притоками Волги...

**Устье** — конечный участок реки, место впадения реки в водохранилище, озеро, море или другую реку (по современной терминологии).

Часть реки, примыкающая к устью, может образовывать дельту или эстуарий (губа, лиман). В случае, если вследствие испарения, разбора на орошение или просачивания в грунт поток воды исчезает, говорят о слепом устье. Не все реки имеют постоянное устье. Например, конец реки Окаванго теряется в болотах на северо-западе пустыни Калахари. Скрыть

**Исток** — место, где водоток (напр., река или ручей) берёт своё начало. На географической карте исток обычно представляется условной точкой. Исток обычно соответствует месту, с которого появляется русло постоянного водотока или место, с которого появляется постоянное течение воды в русле. Истоком обычно является начало ручья, получающего воду из родника, конец ледника, озеро, болото.





***Вера Волошина - соратница Зои Космодемьянской по партизанскому отряду, находилась в рядах активной разведки штаба Западного фронта***

Вера Волошина - отважная разведчица родилась 30 сентября 1919 года в шахтерской столице Кузбасса – городе Кемерово, который в то время назывался поселком Щегловск.

**Краткая биография**

Отважная разведчица родилась 30 сентября 1919 года в шахтерской столице Кузбасса – городе Кемерово, который в то время назывался поселком Щегловск. Ее отец был шахтером, а мать школьной учительницей. В 1927 году Вера поступила в поселковую школу № 12, которую окончила в 1937. Ее одноклассником и близким другом был будущий Герой Советского Союза капитан Юрий Двужильный. Будучи хорошо физически развитой, Вера во время учебы увлеклась легкой атлетикой и стала победителем городского чемпионата по прыжкам в высоту. В 1935 году она вступила в ряды ВЛКСМ. После окончания школы, переехала в Москву, где поступила в Центральный институт физической культуры. Будучи красивой, хорошо сложенной спортсменкой послужила моделью Ивану Шадру для его знаменитой скульптуры "Девушка с веслом" в ЦПКиО имени Горького. Также Вера занималась в московском аэроклубе, выполняя прыжки с парашютом и пилотирование самолета «И-153», безуспешно пыталась добиться разрешения на отправку в Испанию, где шла гражданская война. По состоянию здоровья ей пришлось бросить обучение в физкультурном институте, но на следующий год она подала документы в Московский институт кооперативной торговли. К моменту начала Отечественной войны, она окончила третий курс и летом 1941 года была мобилизована для рытья окопов и траншей на подступах к столице. В октябре 1941-го Волошина добровольцем вступила в Красную Армию. Поскольку у нее была отменная физическая подготовка, ее зачислили в войсковую часть № 9903 разведотдела штаба Западного фронта, в котором готовили группы разведчиков и диверсантов для работы в тылу врага. Там она познакомилась и сдружилась с такой же, как и она, партизанкой Зоей Космодемьянской, которая была младше Волошиной на четыре года. Первая вылазка Веры в составе небольшой группы состоялась 21 октября 1941 года в районе станции Завидово, а всего за месяц на ее счету было шесть засылок в тыл к немцам.

**Подвиг Веры Волошиной**

21 ноября 1941 года Волошина ушла на свое последнее задание, вместе с ней была и Космодемьянская, командиром отряда был Павел Проворов. Попав под обстрел противника, группа разделилась, пути Зои и Веры разошлись. Между подмосковными деревнями Якшино и Головково часть отряда, в котором была Вера, снова наткнулась на немцев, начался неравный бой, Волошина была тяжело ранена и отстала от группы. Вернувшись на следующий день на место боя, партизаны не нашли ни живую Веру ни ее тело. Много лет она числилась в списках пропавших без вести, и только в 1957 году московский журналист Георгий Фролов установил, что Вера Волошина была взята немцами в плен и 29 ноября 1941 года повешена в деревне Головково, в тот же день когда была казнена и Зоя Космодемьянская.



Тело Волошиной было похоронено местными жителями в том же селе, а позднее ее останки были перенесены в братскую могилу в деревню Крюково. В 1966 году она была награждена орденом Отечественной войны I степени посмертно, который во время празднования 25-летия Московской битвы был торжественно вручен в Кремле ее матери Клавдии Лукьяновне. В 1994-м году указом президента РФ Вере Волошиной посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. В 1976 году вышла документальная повесть Георгия Фролова «Вера Волошина», посвященная ее жизни и подвигу. Улицы, названные в честь нее, есть в нескольких городах России, в том числе и в родном Кемерово. Также ее имя носят разные объекты – корабль Азовского пароходства, электропоезд Московской железной дороги, Кемеровский городской парк. Памятник Вере Волошиной в виде горельефа есть на месте ее казни в деревне Головково Наро-Фоминского района. В 2005 году памятник в виде бюста-обелиска установлен в деревне Крюково на братской могиле, где она захоронена. Также рядом открыт посвященный ей музей.

***Алексей Леонов - кузбассовец, летчик-космонавт СССР, впервые в истории человечества вышел из корабля в открытый космос***



Алексе́й Архи́пович Лео́нов (род. 30 мая 1934 года, село Листвянка, Тисульский район, Западно-Сибирский край (ныне в Кемеровской области), РСФСР, СССР) — советский космонавт №11, первый человек, вышедший в открытый космос. Дважды Герой Советского Союза (1965, 1975). Лауреат Государственной премии

СССР (1981). Член КПСС с 1957 года. Член Высшего совета партии «Единая Россия».

## **9. Интеллектуальное лото «Крапивинский район – частица Сибири»**

**Цель:** развивать интеллектуальную одарённость через изучение Крапивинского района.

### **Задачи:**

1. Расширять кругозор;
2. Закреплять знания о Крапивинском районе;
3. Способствовать развитию чувства коллективизма;
4. Стимулировать интеллектуальную активность.

### **Подготовительная работа:**

- Определить количество команд, которые будут участвовать в игре,
- Подготовить одинаковый набор карточек для каждой команды (24 правильных ответа, 12 неправильных ответов и 4 пустых),
- Подготовить карту лото (лист формата А4 разделить на 24 клетки и обозначить цифрами).

### **Порядок игры:**

1. Ведущий медленно читает вопрос, чётко называя его номер. Время на обдумывание – 30-60 секунд. Для обозначения временного интервала можно использовать песочные часы.
2. Команда выбирает ответ из набора карточек. Если команда считает, что правильного ответа нет среди всех ответов, то клетку игрового поля закрывает пустой карточкой.
3. После прочтения всех вопросов по просьбе команд ведущий повторяет неразгаданные вопросы.
4. Сообщение правильных ответов. Ведущий читает вопрос и просит команды показать или назвать их ответ. После чего говорит правильный ответ. Команды, у которых оказались неправильные ответы, переворачивают карточку.

### **Подведение итогов**

Ведущий просит команды сообщить количество неправильных или отсутствующих ответов. По наименьшему количеству определяется лучшая команда.

### **Вопросы:**

1. Как называется главный посёлок Крапивинского района?

2. На территории какого села Крапивинского района находится биостанция?
3. В каком году образован Крапивинский район?
4. Какую площадь от всей территории района занимают леса?
5. Как назывался ранее п. Зеленогорский?
6. В каком селе Крапивинского района есть полезная минеральная вода и санаторий?
7. Чьим именем названа центральная площадь посёлка Крапивинский?
8. Назовите главную реку Крапивинского района.
9. Какие растения изображены на гербе Крапивинского района?
10. Какое самое крупное животное лесов Крапивинского района?
11. Какое животное охраняется на территории Бунгарапо-Ажандаровского заказника?
12. В каком учреждении Крапивинского района находится муфельная печь?
13. Назовите самого знаменитого поэта - фронтовика Крапивинского и Ленинск-Кузнецкого районов.
14. Где на территории Крапивинского района находится Берёзово-ярский источник минеральной воды?
15. Как называется лесной деликатес, который растёт на территории Крапивинского района. Японцы из него умудряются готовить блюда 80-ти наименований?
16. В каком населённом пункте Крапивинского района находятся самые высокие здания?
17. Кто является главой администрации Крапивинского муниципального района?
18. Как называется телевизионный канал, созданный при содействии администрации Крапивинского муниципального района?
19. Какая рыба нашего края нерестится зимой?
20. Назовите лекарственное растение, которое можно встретить на территории Крапивинского района.
21. В 1905 г. В Сибирь был сослан художник, участник социал-демократического движения. В 1914 г. он поселился на заимке близ села Крапивино. Назовите его.
22. Сколько весит новорождённый бурый медвежонок?
23. Какая птица лесов Крапивинского района выводит птенцов в феврале?
24. Какое название носит экомузей Крапивинского района?

Правильные ответы

1 Крапивинский	2 Ажндарово	3 1924	4 Около 73%
5 Пионерный	6 Борисово	7 Васильев И.Р.	8 Томь
9 Крапива и пшеница	10 Лось	11 Бобр	12 Школа искусств
13 Романчин В.П.	14 Банново	15 Папоротник	16 Зеленогорский
17 Климина Т.И.	18 Тайдон-ТВ	19 Налим	20 Багульник
21 Вучичевич В.Д.	22 500 грамм	23 Клёст	24 Мунгатский острог

Набор карточек для каждой команды

Крапива и гречиха	Салтымаково	1926	Около 80%
Судак	Пекарня	Медведь	Тайдон
Рис	1 кг	Тараданово	Медвежка
Крапивинский	Ажндарово	1924	Около 73%
Пионерный	Борисово	Васильев И.Р.	Томь
Крапива и пшеница	Лось	Бобр	Школа искусств

Романчин В.П.	Банново	Папоротник	Зеленогорский
Климина Т.И.	Тайдон-ТВ	Налим	Багульник
Вучичевич В.Д.	500 грамм	Клёст	Мунгатский острог

Карта лото для команд

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24



## Заключение

Предложенные в сборнике интеллектуальные дидактические игры апробированы на занятиях по программе «Игромания». В 2019 году наиболее актуальны игры, связанные с датами, как 300-летие со дня образования Кузбасса и 95-летие со дня образования Крапивинского района, поэтому педагогом дополнительно разработаны такие игры, как викторины, кроссворды, ребусы. Например, «Кроссворд «Ягоды Сибири» является формой интеллектуальной игры в рамках занятия на тему «Тематическая игра «Люби и знай родной Кузбасс!» в разделе «Интеллектуальные игры» для учащихся 3 класса.

На занятиях в 4 классе в разделе «Интеллектуальные игры» ребята знакомятся с разными формами интеллектуальной игры. Далее школьники пробуют сами составлять ребусы, кроссворды, чайнворды для своих одноклассников. В качестве дидактического материала педагог использует ребусы «Реки Крапивинского района», чайнворд «Природные ресурсы Крапивинского района».

Интеллектуальные игры «Интеллектуальное лото «Крапивинский район – частичка Сибири» и «Интеллектуальное лото «Наш край – Кузбасс», чайнворд использованы как самостоятельные интеллектуальные игры, в которых принимали участие две и более команд.

Опыт показывает, что интеллектуальные игры необходимы для общего развития детей и закрепления полученных знаний.

## Список литературы

1. Данилков, А. А., Данилкова, Н. С. Игры на каждый день с тинейджерами. [Текст]: Режим доступа: <https://book.org/book/1283193/ce5b4a>, свободный. Дата копирования 12 апреля 2019 года
2. Живем Крапивинской судьбою : очерки истории Крапив. р-на / Администрация муницип. образования "Крапив. р-н" ; сост.: Л.Я. Чубко [и др.]. - Новосибирск : ЦЭРИС, 2004 (Сиб. изд-во "Наука"). - 475 с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., портр.; 27 см.; ISBN 5-7007-0182-0 (в пер.) На тит. л.: к 80-лет. юбилею р-на
3. Материал из Википедии — свободной энциклопедии. [Текст]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>, свободный. Дата копирования 11 апреля 2019 года
4. Методическая разработка на тему "Интеллектуально-познавательная игра: Что? Где? Когда?" [Текст]: Социальная сеть работников образования. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/09/21/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-intellektualno-poznavatel'naya>, свободный. Дата копирования 14 апреля 2019 года
5. Организации и проведения интеллектуальных игр: описаны типы игр, классификация вопросов, алгоритм построения интеллектуальной игры. [Текст]: Refdb.ru Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1390530-p6.html>, свободный. Дата копирования 12 апреля 2019 года