

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 23.07.2013 года,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МБУДО Крапивинский ДДТ в новой редакции, утвержденным Главой Крапивинского муниципального района (постановление администрации Крапивинского муниципального района №100 от 15.02.2018г.) и дополнительными общеразвивающими программами детских объединений.

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа округа и поселка, родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых и экономических возможностей Дома творчества.

Учебный план направлен на достижение основной цели: дальнейшее развитие учреждения как неотъемлемой части единой муниципальной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствует решению задач по:

- обеспечению выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги дополнительного образования;
- совершенствованию работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями в рамках муниципальной сети через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы;
- повышению компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- внедрению персонифицированного дополнительного образования;
- созданию условий для мотивации педагогических работников к участию в грантовых конкурсах, социальных проектах.

Структура учебного плана позволяет осуществлять в образовательной деятельности учреждения основополагающие принципы дополнительного образования:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств отслеживания результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Общая структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности учащихся по следующим направленностям:

- художественной,
- естественнонаучной,
- технической,

туристско-краеведческой,
социально-гуманитарной,
физкультурно-спортивной.

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модифицированные, творчески переработанные педагогами Дома творчества, исходя из особенностей, направленности своей работы, местных условий, материально-технического оснащения и опыта работы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст детей, предусматривают различные формы организации образовательного процесса, что позволяет наиболее полно удовлетворять потребности различных слоёв общества в дополнительных образовательных услугах.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех дополнительных общеразвивающих программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дополнительность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

К важнейшим характеристикам представленных в Учебном плане общеразвивающих программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Все вновь созданные дополнительные общеразвивающие программы, а также календарные учебные графики уже работающих программ утверждены педагогическим советом в начале учебного года.

Учебный год в Доме творчества в 2023-2024 учебном году начинается с 1 сентября, заканчивается 15 мая и составляет 36 учебных недель (за исключением объединений, где другие сроки начала и окончания учебного года оговариваются в дополнительной общеразвивающей программе). С 1 до 15 сентября осуществляется комплектование постоянного состава объединений.

Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком.

Календарные учебные графики дополнительных общеразвивающих программ рассчитаны на:

- 36 часов – 1 час в неделю;
- 72 часа – 2 часа в неделю;
- 108 часов – 3 часа в неделю;
- 144 часа – 4 часа в неделю;
- 216 часов – 6 часов в неделю;
- 324 часа – 9 часов в неделю.

В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для обеспечения полноты прохождения содержания программы. В случае необходимости, для реализации дополнительных общеразвивающих программ учебные занятия могут проводиться до 15 июня.

В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом.

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Постановлением Администрации Крапивинского муниципального округа от 14.08. 2023 № 1135 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Крапивинского муниципального округа. С 1 сентября 2023 г. сертификаты персонифицированного финансирования должны быть

переведены в социальный заказ (социальный сертификат). Он не имеет вещественной бумажной формы, и, по сути, его оформление сводится к тому, что ребенка вносят в список детей, претендующих на бесплатное посещение кружков и секций.

При формировании муниципального социального заказа на 2023 г. – 2025 г. с использованием социального сертификата необходимо учитывать выполнение показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р (с изменениями от 15 мая 2023 г. №1230-р):

- доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. – социальных сертификатов, до 2024 года – не менее 25 процентов детей, до 2030 года – не менее 30 процентов детей в каждом субъекте Российской Федерации;

Зачисление учащихся на дополнительные общеобразовательные программы производится согласно утвержденного списка:

| № | Ф.И.О. педагога | Категория, разряд | Название программы | Количество групп | Количество учащихся в группе | Недельная нагрузка | Годовая нагрузка |
|-----|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------|------------------|
| 1. | Азарова Н.В. | Без категории | «Юный математик» | 1 группа | 15 чел. | 3 ч. | 108 ч. |
| 2. | Шефер С.Г. | Высшая квалификационная категория | «Рисовашка» | 4 группы | 52 чел. | 8 ч. | 288ч. |
| 3. | Шефер С.Г. | Высшая квалификационная категория | «Красота рукодельная» | 1 группа | 14чел. | 3 ч. | 108ч. |
| 4. | Бараган А.И. | Первая квалификационная категория | «Беспилотные летательные аппараты» | 4 группы | 45 чел. | 8 ч. | 288 ч. |
| 5. | Стельмахович Ю.М. | Высшая квалификационная категория | «Цветик-семицветик» | 4 группы | 45чел. | 8ч. | 288 ч. |
| 6. | Ковалек С.Н. | Высшая квалификационная категория | «Бумажный завиток» | 2 группы | 27 чел. | 4 ч. | 144 ч. |
| 7. | Каракозова В.А. | Высшая квалификационная категория | «Серебряные нотки» | 1 группы | 15 чел. | 2 ч. | 72 ч. |
| 8. | Каракозова В.А. | Высшая квалификационная категория | «Бусинки вокал» | 2группы | 30чел. | 4 ч. | 144 ч. |
| 9. | Чудинова Н.Н. | Высшая квалификационная категория | «Развивай-ка» | 1 группа | 13 чел. | 3 ч. | 108 ч. |
| 10. | Чудинова Н.Н. | Высшая квалификационная категория | «Познай себя» | 1 группы | 15 чел. | 2ч | 72ч |
| 11. | Роткин А.Г. | Первая квалификационная категория | «Дети-дорога-жизнь». | 5 группа | 58 чел. | 15ч. | 540 ч. |
| 12. | Роткин А.Г. | Первая квалификационная категория | «Азбука дорожного движения» | 1 группа | 8 чел. | 1ч. | 36ч. |
| 13. | Барган Р.И. | Без категории | «Юнармеец» | 1 группа | 12 чел. | 3 ч. | 108 ч. |
| 14. | Долгополов А.А. | Высшая квалификационная категория | «Спортивный туризм» | 1 группа | 15 чел. | 3 ч. | 108 ч. |
| 15. | Зенкова Н.Н. | Первая квалификационная категория | «Инженерик» | 2 группы | 20 чел. | 4ч. | 144 ч. |
| 16. | Дементьева Е.В | Высшая квалификационная категория | «Островок рукоделия» | 3 группы | 40 чел. | 6 ч. | 216 ч. |
| 17. | Галышев С.С. | Первая квалификационная категория | «3D-моделирование» | 3 группы | 15 чел. | 2 ч. | 72ч ч. |
| 18. | Галышев С.С. | Первая квалификационная категория | «Кузнецкая крепость» | 1 группа | 45 чел. | 6 ч. | 216 ч. |
| 19. | Матвеева О.В. | Первая квалификационная категория | «Легоша» | 2 группы | 28 чел | 4ч | 144ч |
| 20. | Матвеева О.В. | Первая | «Лего мастер» | 3 группы | 45 чел | 6ч | 288ч |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------|----------------|
| | | квалификационная категория | | | | | |
| 21. | Печникова Л.С. | Первая квалификационная категория | «Рукотворное чудо» | 2 группы | 30 чел | 4ч | 144ч |
| Итого | 19 педагогов | | | 61 группа | 877 чел. | 144ч. | 5184 ч. |

В 2023-2024 учебном году занятия проводятся на базе 15 образовательных организаций:

- МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Тарадановская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «Мунгатская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа»
- МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»
- МКОУ «Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- МБДОУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»;
- МБДОУ «Детский сад №5 «Росинка» комбинированного вида»;
- МБДОУ «Крапивинский детский сад «Светлячок»;
- МБДОУ «Зеленогорский детский сад «Улыбка»;
- МАДОУ «Барачатский детский сад»;
- МБУДО Крапивинский ДДТ.

Согласно п 4.18. Устава МБУДО Крапивинский ДДТ численный состав детского объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой, постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и с учетом муниципального задания составляет

Таблица 1.

| Направленность программ | | Наполняемость учебных групп | |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | | оптимальная | допустимая |
| Художественная | Изобразительное творчество | 10 | 20 |
| | Прикладное творчество | 10 | 24 |
| | Музыкальная | 8 | 15 |
| | Хореографическая | 10 | 24 |
| Техническая | Начальное техническое моделирование | 10 | 15 |
| | Пожарная техника | 10 | 15 |
| Туристско-краеведческая | Туристско-краеведческая | 10 | 15 |
| Социально-гуманитарная | Социально-педагогическая | 10 | 24 |
| | Военно-патриотическая | 10 | 15 |
| Естественнонаучная | Экология | 10 | 12 |
| Физкультурно-спортивная | Шахматы | 10 | 12 |

В течение двух недель с начала учебного года каждый вновь пришедший ребёнок может посещать занятия, не записываясь в детское объединение. Затем все учащиеся приказом директора зачисляются в соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными

дополнительной общеобразовательной программой, на соответствующий год обучения. В виде исключения учащиеся, не занимавшиеся ранее в детском объединении, могут быть зачислены не на 1 год обучения, а на 2-ой или 3-ий, в зависимости от имеющихся у них знаний, умений и навыков. Зачисление и отчисление учащихся производится приказом директора, согласно сверке списочного состава детских объединений по журналам учета работы педагога дополнительного образования.

Учебные занятия проводятся по утверждённому директором расписанию, включая выходные дни. Начало занятий не раньше 8.00. часов, окончание - не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Как правило, расписание занятий в течение учебного полугодия неизменно, но могут быть внесены корректировки в связи с изменениями расписания занятий в общеобразовательных школах и (или) распоряжений Учредителя. В период зимних холодов на учебных занятиях может присутствовать малое количество учащихся (1-2 ребёнка), с которыми проводится индивидуальная работа. Кроме того, согласно СанПин 2.4. 3648-20, и исходя из площади имеющихся учебных кабинетов в зависимости от направленности на занятиях может присутствовать:

| Направленность программ | | Наполняемость учебных групп в соответствии с площадью учебных кабинетов |
|--------------------------|----------------------------------|---|
| Художественная | Изобразительное творчество | 8 |
| | Прикладное творчество | 8 |
| | Музыкальная | 8 |
| | Хореографическая | 8 |
| Техническая | Начальное техническое творчество | 6 |
| Туристско-краеведческая | Туристско-краеведческая | 10 |
| Социально-педагогическая | Военно-патриотическая | 10 |
| | Социально-педагогическая | 10 |

На основании принятого в 2018 году на педагогическом Совете Положения о творческих группах предусмотрена работа творческих групп художественной направленности. В творческих группах занимаются учащиеся, имеющие высокие стабильные достижения и результаты на протяжении нескольких лет. В творческой группе предусмотрена как индивидуальная работа, так и групповая по дополнительным общеразвивающим программам. В творческой группе, как правило, занимаются дети 3 и более годов обучения, имеющие одарённость в художественной деятельности. Допустимы индивидуальные занятия с 1-2 учащимися при подготовке к выставочным экспозициям, выступлениям.

Учебным планом предусмотрена дифференциация программ в зависимости от возрастных особенностей детей:

С детьми дошкольного возраста идет реализация программ изобразительной деятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, вокального искусства, программы подготовки к школе, приобщение их к комплексу учебных занятий, формируется желание заниматься определенной деятельностью.

Основная цель – способствовать выявлению и развитию индивидуальных наклонностей и способностей ребенка. Основные виды деятельности - репродуктивная, игровая. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, их продолжительность определяется СанПин 2.4. 3648-20 для дошкольных образовательных учреждений и зависит от возраста воспитанников.

С детьми 7-14 лет реализация программ происходит через освоение готовых знаний, опыта деятельности по образцам, использование интереса к определенному виду деятельности.

Основная цель – увлечь ребенка, закрепить и развить мотивацию к заинтересовавшей его деятельности, показать ближнюю и дальнюю перспективы развития. Основные виды деятельности – игровая, репродуктивная, эвристическая.

Основная цель при реализации программ для детей 15-18 лет – научить применять приобретенный опыт для развития специальных способностей и создать условия для интеллектуального развития и профессионального самоопределения.

Основные виды деятельности – продуктивный, поисковый, исследовательский.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеразвивающими программами детских объединений. Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников. Основной целью аттестации учащихся является развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Результаты итоговой аттестации отражаются в приложении к анализу работы педагога за учебный год, отражающем оценку усвоения знаний каждым учащимся. Учащимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, даются характеристики и рекомендации.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательного процесса в детских объединениях аттестация учащихся может быть организована в форме зачетных занятий, тестирования, контрольных и практических работ, сдачи нормативов, защиты проектов, выставок, концертов, конкурсов, праздников, фестивалей и т.п.

Важной частью отслеживания результативности деятельности детского объединения является педагогическое наблюдение и исследование творческого роста, психологического комфорта и других показателей, характеризующих процессы личностного развития учащихся.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом Дома творчества, обеспечивают полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей.